## «Как создать бизнес», 8-9 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**  **Тема 10. Собственный бизнес**  **Занятие 24. Что такое бизнес**  1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Предпринимательская деятельность, предприниматель, бизнес, бизнес-план, бизнес-идея, спрос, ресурсы, прибыль, выручка, организационные формы бизнеса, индивидуальный предприниматель, самозанятый. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться предпринимателю. * Понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо иметь специальные знания и навыки. * Осознание ответственности предпринимателя при принятии решений и оценке их последствий. |
| **Предметные результаты** | * Уметь объяснять, как государство оказывает помощь разным категориям граждан. * Уметь находить актуальную информацию на специальных сайтах. |
| **Компетенции** | * Уметь сравнивать плюсы и минусы разных организационных форм занятия предпринимательской деятельностью. * Уметь выделять основные, первоочередные вопросы, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 52 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | С чего начинается бизнес? |
| **Продолжительность** | 1 мин. 00 сек. |
| **с ……. по…….** | с 00 сек. по 1 мин. 00 сек. |
| **Основные понятия** | Заработная плата, наемный труд, предпринимательская деятельность, доход, бизнес, бизнес-идея. |
| **Транслируемое содержание образования** | Трудовые доходы бывают разными. Для большинства людей — это заработная плата за наемный труд. Но это может быть и доход от собственного бизнеса — от предпринимательской деятельности.  Бизнес начинается с идеи. Идея может родиться, например, на основе потребностей людей. Идею можно позаимствовать и у какого-нибудь удачливого бизнесмена. Или самому придумать принципиально новый товар или услугу. Даже хорошая идея нуждается в детальной проработке. Нужно продумать возможные способы ее реализации, учесть сложности и риски, которые могут возникнуть. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Для чего нужен бизнес-план? И на какие вопросы он дает ответы? |
| **Продолжительность** | 50 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 01 сек. по 1 мин. 50 сек. |
| **Основные понятия** | Бизнес-план, бизнес-идея, прибыль, потенциальный спрос, ресурсы. |
| **Транслируемое содержание образования** | Свои расчеты предприниматель отражает в бизнес-плане. Этот документ отвечает на главные вопросы (перечисление в презентации).  Бизнес-план важен, в первую очередь, самому предпринимателю, чтобы понять — способна ли бизнес-идея приносить прибыль. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Как и где искать ответы на 7 главных вопросов бизнес-плана? |
| **Продолжительность** | 1 мин. 35 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 51 сек. по 3 мин. 26 сек. |
| **Основные понятия** | Спрос, ресурсы, выручка, расходы. |
| **Транслируемое содержание образования** | Описание идеи должно быть четким, чтобы было ясно — что за продукт будет предлагаться. Есть ли на рынке похожие товары или услуги, и чем новое предложение будет выгодно от них отличаться.  Оценить потенциальный спрос можно, например, в социальных сетях — выбрать группу людей, которые могли бы потреблять товар или услугу, и опросить их.  Оценка спроса и оценка ресурсов очень важны. Потенциал спроса позволит предположить, сколько денег можно будет выручить от продажи продукта или услуги. Оценка ресурсов — сколько расходов понесет предприниматель. Важно критически оценить разницу между планируемой выручкой и необходимыми расходами. Ведь это и есть та прибыль, ради которой бизнес и организуется. Если она крайне мала, то стоит еще раз задуматься о целесообразности идеи — и вернуться на первый шаг построения бизнес-плана. |
| **Фрагмент 4.** | |
| **Условное название** | Как начинающему предпринимателю защитить свой бизнес? Какие организационные формы бизнеса лучше выбрать и почему? |
| **Продолжительность** | 2 мин. 25 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 27 сек. до конца |
| **Основные понятия** | Риски, юридическое лицо, акционерное общество (АО), общество с ограниченной ответственностью (ООО), индивидуальный предприниматель (ИП), самозанятый. |
| **Транслируемое содержание образования** | Развитие любого бизнеса полно неожиданностей. Каждое решение предпринимателя не только открывает новые возможности, но и подвергает бизнес различным рискам. Бизнес-план должен предусматривать и способы защиты бизнеса, если вдруг что-то пойдет не так, как планировалось. Бизнес надо зарегистрировать и платить налоги. Можно создать юридическое лицо — ООО, или АО. Но это чаще делают предприниматели с опытом или с солидными ресурсами. Начинающие бизнесмены чаще регистрируются как индивидуальные предприниматели — ИП или как «самозанятые» — это и проще, и связано с меньшими рисками.  Бизнес — не хобби, это кропотливая тяжелая работа, которая занимает больше сил и времени, чем работа по найму.  Работоспособность — важное качество предпринимателя. Также ему необходимы: творческое и критическое мышление; талант организатора; ответственность при принятии решений и оценке их последствий; знания в той области, в которой он действует; оптимизм и вера в свои силы. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует содержание занятия 24 «Что такое бизнес» темы 10 «Собственный бизнес» модуля 4 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») и соответствующую тему занятия 24 «Что такое бизнес» модуля 4 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» учебного пособия (И. Липсиц, О. Рязанова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы»).

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 15-16 учебной программы.

Использование видеоматериала помогает сформировать представление о том, что такое бизнес-идея и как она может быть воплощена в бизнес-план, какие существуют формы предпринимательства: юридические лица (АО, ООО), регистрация в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого.

Применение видеоматериала способствует формированию компетенции:

* выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, развивает критическое и системное мышление.

**Краткое описание**

Презентация разъясняет учащимся, что бизнес — это воплощение в жизнь идеи о производстве продукции или оказании услуги, которые принесут покупателю пользу, а предпринимателю — доход от их продаж.

Подробно рассматривается схема создания бизнеса: от рождения идеи и проработки бизнес-плана через изучение рынка и поиск необходимых ресурсов до реализации. Презентация указывает, какие управленческие навыки необходимы для создания бизнеса. Отмечается, что каждый бизнес необходимо зарегистрировать и платить налоги.

В общем виде рассматриваются организационно-правовые формы бизнеса, разбираются основные плюсы и минусы индивидуального предпринимательства и самозанятости.

Презентация подводит к выводу, что бизнес — это не хобби, которым можно заниматься на досуге, а кропотливая тяжелая работа, которая зачастую занимает больше времени, чем работа по найму. Подчеркивается, что бизнес сопряжен со многими рисками, поэтому для его эффективного ведения, предприниматель должен обладать специальными знаниями в выбранной сфере, необходимыми умениями и личностными качествами.

**Варианты использования в учебном процессе**

В методическом пособии для учителя содержится сценарий занятия 24 «Что такое бизнес» (3, стр. 116-120). Данное занятие рекомендуется провести в комбинированной форме: семинар плюс игра. Первый шаг «Обсуждение базовых понятий» рекомендуется начать с показа фрагмента 1 «С чего начинается бизнес?» презентации.

Фрагменты 2-3 презентации рекомендуется демонстрировать на четвертом завершающем этапе шага 3 «Формирование компетенций анализа ситуации и генерации бизнес-идей». На этом этапе учитель проводит рефлексию, организует обсуждение генерации бизнес-идей.

При планировании использования видеоматериала учителю следует учитывать, что за этой презентацией следует видеоматериал «Свой бизнес».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

При обсуждении можно задать следующие вопросы:

* Популярна ли в сегодняшнем мире профессия бизнесмена? Как вы думаете почему?
* Чем бизнесмен отличается от наемного работника? Как вы понимаете выражение «свое дело»? С чего нужно начинать для создания «своего дела»?
* Идея появилась. Что дальше?
* Что такое бизнес-план?
* Какие формы организации своего дела можно выбрать? Каковы плюсы в случае выбора ООО? А какие минусы? (аналогично можно попросить ответить про ИП и самозанятых).

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Мини-исследование в регионе проживания «Идеи для бизнеса».
* Самозанятый. Кто он?
* Наемный работник и деловой человек. Плюсы и минуса того или иного выбора.
* Финансовый бой «Самозанятый или индивидуальный предприниматель».

**Обратите внимание!**

Полезный материал для данной темы на портале «Вашифинансы.рф»:

Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся, СПО и СОО, модуль «Собственный бизнес»

<https://vashifinancy.ru/materials/finansovaya-gramotnost-materialy-dlya-obuchayushchihsya-spo-i-soo-modul-sobstvennyj-biznes/>

Свое дело и работа по найму <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/rabota-i-zarplata/chem-svoe-delo-otlichaetsya-ot-raboty-po-naymu/>

Деловая игра «С чего начать свой бизнес?» <https://vashifinancy.ru/materials/delovaia-igra-s-chego-nachat-svoi/>

Финансовые ошибки малого бизнеса <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/stories/finansovye-oshibki-malogo-biznesa/>